

附件一\_1

學校基本資料

學校類型	國小	班級數	6 班		
校址	新竹縣關西鎮東 平里五鄰 27 號	電話	03-5882634	傳真	03-5892491
網址	http://www.tpes.hcc.edu.tw/bin/home.php				
校長	蔡桂榕	E-mail	hs2679@mail.edu.tw		
教務(導)主任	李佳燕	E-mail	hs13173@gapp.hcc.edu.tw		
教職員工數	12 人				
特殊教育 教師人數	集中式 特教班	分散式資源班		教師助理員 (年聘專任)	巡迴輔導教師
		身心障礙	資賦優異		
	0	0	0	0	2 人
普通 班級數/人數	6/18	特教班級數/人數		巡迴輔導	2 人
全校經鑑輔會鑑定通過特殊教 育學生總人數		2 人			
全校學生 總人數	18 人				

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故全校學生總人數不重複計算。請列出服務之人數並以( )標註。

2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受校內設置之巡迴班輔導人數並以( )標註。

## 課程發展組織

名稱	成員	姓名	分工執掌
召集人	校長	蔡桂榕	綜理全校校務
執行秘書	教務(導)主任	孫琬鈴	教導業務
行政組	總務主任	彭成港	總務業務、午餐執行秘書
	教學組長	吳欣潔	教務業務、圖書業務
	訓育組長	陳季芬	學生事務相關業務、田徑
	資訊聯絡人	吳蕙宜	行政網管、學校網頁
推廣組	各年級課程發展召集人	吳欣潔	課程發展相關業務
領域研發 推廣組	各領域課程發展小組召集人 (含特殊需求領域)	國語-吳欣潔	推動校內國語領域專業學習社群
		數學-邱惠雯	推動校內數學領域專業學習社群
		自然-陳逢樹	推動校內自然領域專業學習社群
		社會-彭成港	推動校內社會領域專業學習社群
		英文-孫琬鈴	推動校內英文領域專業學習社群
		藝文-林美慧	推動校內藝文領域專業學習社群
		生活-李佳燕	推動校內生活領域專業學習社群
		綜合-沈依璟	推動校內綜合領域專業學習社群
		健體-陳季芬	推動校內建體領域專業學習社群
家長代表	一般學生家長代表	莊紹璋	協助推動學校課程與活動。
	特殊教育學生家長代表	張玉慈	協助推動學校課程與活動。
諮詢組	專家學者	林志成教授	指導學校課程發展面向。

## 備註：

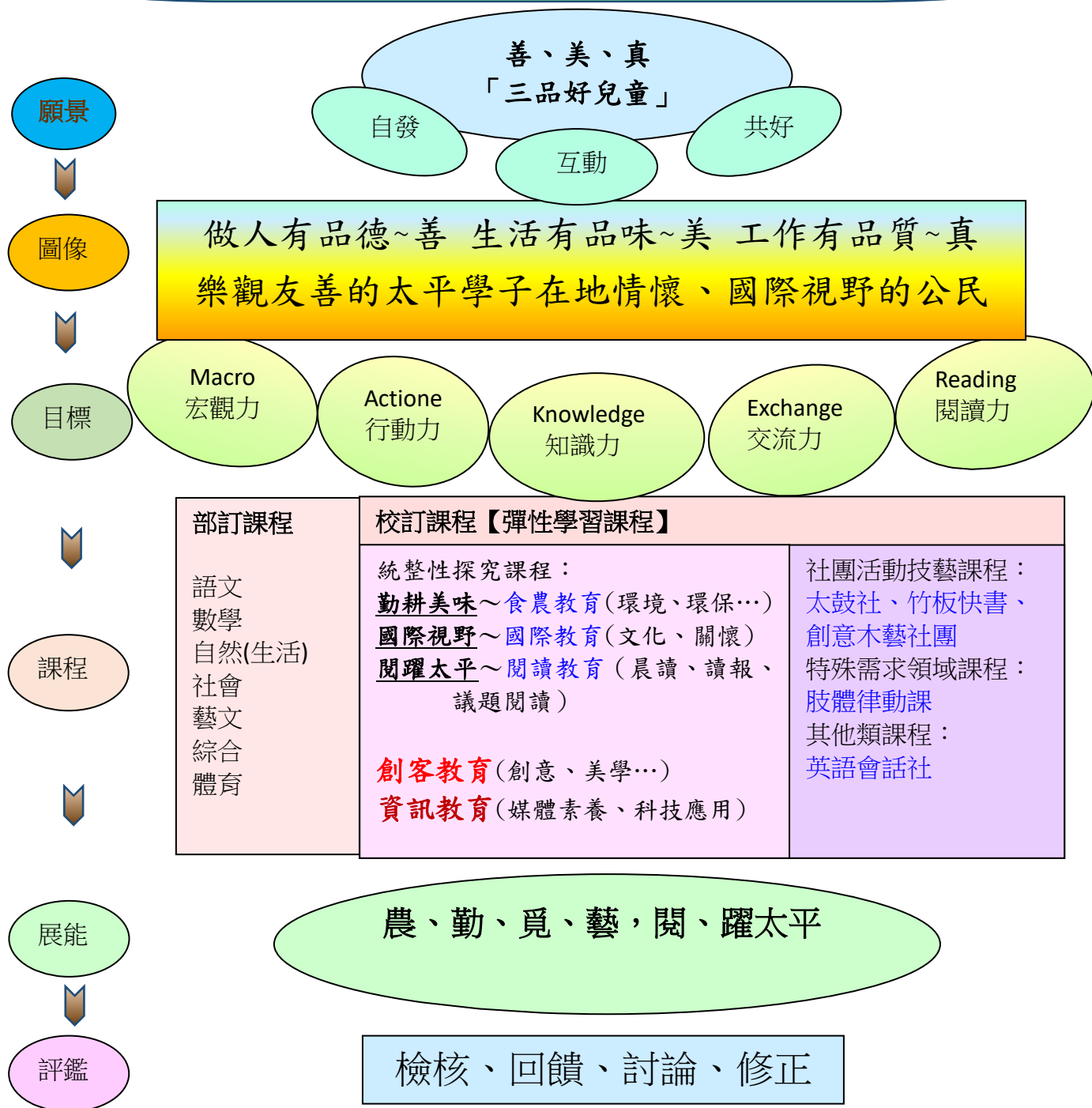
1. 課程發展組織名稱及其成員情形可視學校現況修正。
2. 設有特教班級之學校須含特殊需求領域代表及特殊教育代表。
3. 安置有特殊教育(身心障礙或資賦優異)學生之學校,須含特殊教育學生家長代表。

附件二

**學校 SWOTS 分析(範本)** (依據學校現有之體例敘寫，惟需將特殊教育及特殊類型班級之相關內容納入各向度中分析)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1.環境自然生態豐富，樹材取得容易，是靜謐純樸的農村。 2.校舍補強後安全又美觀。 3.對外交通便捷。 4.目前5班14位學生，適合推展小班精緻教學。	1.學校占地較為狹小，校舍稍嫌不足，沒有禮堂與風雨操場。 2.東平里農業腹地小，無住宅區及工廠設置。 3.學生過少不利許多團體或協同等各類教學活動。	1.環境生態豐富，食農教育生態美學是發展機會。 2.發展精緻多元課程，尤期在創造力教育，樹木石材取得容易，是免費的創作素材。	1.家長出外謀生及交通便捷致學生易外流。 2.傳統作息難改變社區意象及生態保育。 3.校門出入口緊臨竹18縣道大彎道，師生出入危險。	1.結合資訊發展精緻農業及行銷教學。 2.發展美感教育強化創造力美學。
教學設施	1.資訊設備充足，使用方便。 2.校舍美化後安全舒適。	1.教室數不足致空間安排困難且擁擠。 2.無風雨操場或活動中心，雨天或大活動受限。	1.人數少資訊設備較易滿足教學需求。 2.校舍集中安全管理容易。	1.無多餘空間保管設施設備 2.校舍面西，日曬嚴重故悶熱及通風不佳。	1.多功能教室規畫多元課程使用。 2.爭取計畫補足設備需求並強化教學力。
師資結構	1.各領域專長教師兼備。 2.老師年輕有熱忱，教學活潑專業。 3.藝文領域老師比例較高。	1.無幹事及廚工，老師需兼任行政工作。 2.部份老師熱忱待激勵。	1.邀聘理念一致及熱忱度高代理老師。 2.鼓勵現任老師願者先行，行成改變風氣。	1.專長(英、音、體、資等)教師聘用不易。 2.班級少，領域或年段對話機制難形塑。	1.發展校訂課程並建立大綱脈絡供傳承。 2.校訂課程發展責任制，鼓勵老師進修成長。
學生特質	1.學生生性單純、活潑，思想較單純。 2.較喜歡活動式課程。 3.客家子弟傳承客語基本素質強。	1.隔代、外籍配偶家庭多，文化相對刺激少。 2.人數少競爭意志相對較弱。 3.特殊氣質生轉入。	1.鼓勵勤練客語歌謠並對外參加比賽，打開學生學習視野。 2.精緻教學帶好每個孩子。	1.特殊氣質生的學習成效難彰顯。 2.人數少致同儕交互影響明顯。	1.強化品格教育，邁向三品好兒童之願景。 2.邀請家長參與閱讀及生活教育以強化學習基礎。
家長期望	1.信任學校教學，但不希望給孩子太大壓力，要給孩子快樂童年。 2.家長會全力支持學校辦學。	1.仰賴學校教學，對學習內容鮮少過問。 2.仰賴學校課照及假期營隊	1.學校課程規發展受家長支持。 2.辦理成果發表邀請家長參與。	1.溺愛家庭子女在輔導管教上需要更多關懷。	1.邀請家長參與親職教育及fb，強化橫向連結。
社區特性	1.社區家長對學校相當支持肯定。 2.家政班等社團活動熱絡。 3.竹青亭等有機農作發展具規模。 4.土地公、東平宮是信仰中心。	1.老年化嚴重。對學校教學參與度低。 2.校門緊臨縣18鄉道，彎曲且車速快。	1.務農勤樸特質是典範。 2.茶葉、柿子、仙草、草莓等種植技術引進教學。 3.土地公信仰虔誠。	1.高齡化適齡兒童偏低。 2.人口較集中在靠近桃園縣，交通障礙致招生困難	1.邀請家長進入學校擔任講座志工，強化互動並傳承文化。

# 新竹縣關西鎮太平國民小學課程架構圖



## 新竹縣太平國小課程地圖

願景	善美真（做人有品德、生活有品味、工作有品質）		
學校課程 主軸	閱躍太平 （人與他人）	勤耕美味 （人與環境）	國際視野 （人與國際）
彈性課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 主題／專題／議題 <input type="checkbox"/> 社團與技藝 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 主題／專題／議題 <input type="checkbox"/> 社團與技藝 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 主題／專題／議題 <input type="checkbox"/> 社團與技藝 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他
學校子題 課程	太平議演堂	太平綠市集	太平盛世
價值定位	表現、鑑賞與實踐／設計 與製作／構造與功能／ 次序、交互作用	資源永續性／次序／設 計與製作／選擇責任／ 關係	多元差異／交互作用／ 關係／模式／系統與模 型
核心素養	E-A1 E-C1 E-B1 E-C2	E-A1 E-B3 E-A3 E-C1	E-B1 E-C3 E-B2 E-B3
一年級 3	一上 重點抓抓抓 一下 議題報報	一上 愛上小綠綠 一下 蔬菜好朋友	一上 太平 E 繪 一下 Fun Song E 下
二年級 3	二上 太平小亨利 二下 妙語說書人	二上 蘿思啟子 二下 蟲蟲危機	二上 E book 二下 E story
三年級 5	三上 創作說書人 三下 神來議筆	三上 藥你好看 三下 無毒世家	三上 fairy tales 三下 E Tell story
四年級 5	四上 請聽我說 四下 促膝短談	四上 太平鹹事 四下 綠食饗宴	四上 E 資報報 四下 (e) 電園
五年級 5	五上 太平小記者 五下 自拍 new 一下	五上 食材大解密 五下 貨出去錢進來	五上 E 報特派員 五下 E 起勇報
六年級 5	六上 小小社論家 六下 我是大辯士	六上 太平綠市集 六下 綠色騎跡	六上 太平 E 起 play 六下 E 級棒

附件四\_1 學習節數分配

新竹縣太平國民小學 108 學年度學習節數分配表

學習領域		年級		一		二		三		四		五		六		
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期			
語文 (7)	國語文	6	6	6	6											
	本土語言/ 新住民語文(1)	1	1	1	1											
	英語文	--	--	--	--											
數學(4)		4	4	4	4											
健康與體育(3)		3	3	3	3											
生活 課程 (6)	社會(3)	6	6	6	6											
	自然科學(3)															
	藝術(3)															
	綜合活動(2)															
部定課程(領域學習)總節數(A)		20	20	20	20											
校訂課程(彈性學習課程)類型/總節數		2-4	2-4	2-4	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-7	4-7	4-7	4-7		
統整性探究課程 主題/專題/議題	閱躍太平	1	1	1	1											
統整性探究課程 主題/專題/議題	勤耕美味	1	1	1	1											
統整性探究課程 主題/專題/議題	國際視野	1	1	1	1											
彈性學習課程總節數(B)		3	3	3	3											
每週學習 總節數 (A+B)	課綱規定節數	22-24	22-24	22-24	22-24	28-31	28-31	28-31	28-31	30-33	30-33	30-33	30-33			
	學校實際節數	23	23	23	23											
課程發展委員會通過日期		109. 6. 24														
縣府審核通過日期與文號																

註 1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習等之節數無須列入本表中。

註 2：彈性學習課程分配：請填課程名稱及節數。

註 3：跨階段彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註 4：特殊需求領域包含生活管理、社會技巧、溝通訓練、學習策略、功能性動作訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、職業教育、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究、藝術才能專長請視學校開課情形選填。

附件五\_法律規定教育議題實施規劃

重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃實施情形檢核表

編號	議題名稱	實施年級	實施週次	實施時數	領域學習(領域別)	彈性學習(課程名稱)	備註
1	環境教育	一~六	4	4	國語、自然 綜合	閱越太平	每學年至少 4小時
2	性別平等 教育	一~六	4	4	健康、綜合	閱越太平	每學期至少 4小時
3	家庭教育	一~六	4	4	國語、綜合	閱越太平	每學期至少 4小時
4	法治教育	一~六	4	4	社會、國語	閱越太平	每學期至少 4小時
5	交通安全 教育	一~六	4	4	健康、綜合 生活、藝文	閱越太平	每學年至少 4小時
6	海洋教育	一~六	4	4	自然、綜合 藝文	閱越太平	每學年至少 4小時
7	防災教育	一~六	4	4	社會、生活 健康、綜合	閱越太平	每學年至少 4小時
8	品格教育	一~六	4	4	國語、健康 生活、綜合	閱越太平	每學年至少 4小時

說明：各校請依各年級實際執行情形自行增刪表格。

附件六 校本課程評鑑檢核表

評鑑項目	評鑑重點	評鑑情形	評鑑工具
課程設計	課程組織運作	<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理(評鑑時間：期末課發會議) <input type="checkbox"/> 辦理中(評鑑時間： ) <input type="checkbox"/> 未辦理 (預計評鑑時間： )	檢核表、會議討論、量表... (檢核、意見調查、訪談、會議、文件分析)
	課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理(評鑑時間：期末課發會議) <input type="checkbox"/> 辦理中(評鑑時間： ) <input type="checkbox"/> 未辦理 (預計評鑑時間： )	檢核表、專業對話記錄(檔案、對話討論)
課程實施	教科書(含自編教材)及設備	<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理(評鑑時間：領域會議及課發會議辦理) <input type="checkbox"/> 辦理中(評鑑時間： ) <input type="checkbox"/> 未辦理 (預計評鑑時間： )	教科書評選檢核表、領域會議討論
	評量回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理(評鑑時間：隨時) <input type="checkbox"/> 辦理中(評鑑時間： ) <input type="checkbox"/> 未辦理 (預計評鑑時間： )	教師評鑑表、學生評鑑表、試卷檢核表
課程效果	學習成就表現	<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理(評鑑時間：隨時) <input type="checkbox"/> 辦理中(評鑑時間： ) <input type="checkbox"/> 未辦理 (預計評鑑時間： )	作業抽查檢核表、教師、家長或學生的意見交流 學習表現質性描述
	學生適性進展	<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理(評鑑時間：隨時 ) <input type="checkbox"/> 辦理中(評鑑時間： ) <input type="checkbox"/> 未辦理 (預計評鑑時間： )	多元學習成果、親師意見交流 課程發展檢討

說明：

- 一、評鑑相關表格或文件請自行留校，毋須提交備查。
- 二、撰寫時請緊扣學校課程規劃，進行校內課程需求、人力資源分析與教學設備盤點。



附件七 學校課程進度表 (特殊教育部分請於附件十一撰寫)

新竹縣 太平國小國民小學 109 學年度 上 學期 一 年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

週次	學校重要 行事	學習主題	語文		健康與體育	數學	生活	彈性學習課程		
			國語文	本土語文				食農- 愛上小綠綠	英語- 太平E繪本	閱讀- 重點抓抓抓
				客家語						
一	小一新生入學/祖父母節	慈孝活動、友善校園	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手	歡喜來讀書/ 一、大家來上課	第一單元 健康 又安全 第1課 校園好 健康 第2課 危險! 不能那樣玩	一、10 以內的 數	我上一年級 一、開學了	蔬 果 外 形 畫 (1-5 周)	閱 讀 相 關 蔬 果 繪 本 (1-4 周)	探 討 環 境 教 育 相 關 意 涵 及 繪 本 (1-4 周)
二	家長大會/班親會	生命教育、認識新同學	首冊第一單元 第二課排一排	歡喜來讀書/ 一、大家來上課	第一單元 健康 又安全 第3課 就要這 樣玩	一、10 以內的 數	我上一年級/ 二、認識新同學			
三	品格教育宣導	品格教育	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數	歡喜來讀書/ 一、大家來上課	第二單元 小 心! 危險 第1課 上下學 安全行	二、比長短	我上一年級/ 二、認識新同學			
四	全國防災日、補班補課(10/2 課務)	防災演練	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一	歡喜來讀書/ 二、寫字摺畫圖	第二單元 小 心! 危險 第2課 保護自 己	二、比長短	我上一年級/ 三、快樂學習樂 趣多			
五	中秋節放假1日、中秋節彈性放假	教師節-感恩與尊重	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了	歡喜來讀書/ 二、寫字摺畫圖	第三單元 健康 超能力 第1課 乾淨的 我	三、排順序、比 多少	一起來玩吧/ 一、快來玩吧			

六	國慶紀念日、國慶日補 休假1日	交通安全	首冊第二單元 第六課山坡上的 學校	歡喜來讀書／ 二、寫字摺畫圖	第三單元 健康 超能力 第2課 飲食好 習慣	三、排順序、比 多少	一起來玩吧／ 二、有趣的新玩 法	種子童玩和 樂器 (6-11周)	認識各國服 飾 (9-12周)	
七	性別平等教 育宣導	性別平等教 育	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生	歡喜來讀書／ 單元活動一、風 會做柿餅？	第三單元 健康 超能力 第3課 好好愛 身體	四、分與合	一起來玩吧／ 二、有趣的新玩 法			
八	預防犯罪宣 導	預防犯罪	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二	動物个世界／ 三、白兔仔	第四單元 玩球 趣味多 第1課 傳接跑 跑跑	五、方盒、圓 罐、球	走,校園探索去 ／一、校園大探 索			
九	體適能週	健康促進331	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片	動物个世界／ 三、白兔仔	第四單元 玩球 趣味多 第1課 傳接跑 跑跑	五、方盒、圓 罐、球	走,校園探索去 ／一、校園大探 索			
十	第一次評量 11/5-11/6		首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三	動物个世界／ 三、白兔仔	第四單元 玩球 趣味多 第1課 傳接跑 跑跑	六、30以內的 數	走,校園探索去 ／二、校園安全 行動家			
十一	台灣科學節	科學教育	第一冊第壹單 元：長大了 第一課小小羊	動物个世界／ 四、數字歌	第四單元 玩球 趣味多 第2課 一線之 隔	六、30以內的 數	風兒吹過來／ 一、風在哪裡			探討家庭教 育相關意涵 及繪本 (10-14周)
十二	食農教育宣 導	食農教育	第一冊第壹單 元：長大了 第二課奶奶家	動物个世界／ 四、數字歌	第四單元 玩球 趣味多 第2課 一線之 隔	六、30以內的 數	風兒吹過來／ 二、風會做什麼			蔬果拓印創 作 (12-16周)

十三	染布課程宣 導	染布課程	第一冊第壹單 元：長大了 第三課種花	動物个世界/ 四、數字歌	第四單元 玩球 趣味多 第2課 一線之 隔	七、10 以內的 加法	風兒吹過來/ 三、和風一起玩	扮演) (13-17周)	探討品德法 治教育相關 意涵及繪本 (15-18周)
十四	衛生教育宣 導	衛生教育	第一冊第壹單 元：長大了 統整活動一	動物个世界/ 單元活動二、來 看戲!	第五單元 跑跳 動起來 第1課安全運 動王 第2課 伸展好 舒適	七、10 以內的 加法	風兒吹過來/ 三、和風一起玩		
十五	校慶	學校活動-校 慶	第一冊第貳單 元：問問題 第四課請問	吾(个屋)屋下 个人/五、遠遠 大	第五單元 跑跳 動起來 第3課 健康起 步走	七、10 以內的 加法	聽!那是什麼 聲音/一、聲音 的訊息		
十六	環境教育宣 導	環境教育	第一冊第貳單 元：問問題 第五課七彩滑 梯	吾(个屋)屋下 个人/五、遠遠 大	第五單元 跑跳 動起來 第3課 健康起 步走	八、10 以內的 減法	聽!那是什麼 聲音/二、好聽 的聲音		
十七	英語日活動	醃製教育	第一冊第貳單 元：問問題 第六課秋千	吾(个屋)屋下 个人/五、遠遠 大	第五單元 跑跳 動起來 第4課 和繩做 朋友	八、10 以內的 減法	聽!那是什麼 聲音/三、聲音 大合奏	以英文朗讀 故事段落 (18-21周)	
十八	醃製課程宣 導	國際教育-聖 誕節	第一冊第貳單 元：問問題 第七課回音	吾(个屋)屋下 个人/單元活 動三、過新年	第六單元 全身 動一動 第1課 拳掌好 朋友	八、10 以內的 減法	過年囉/一、熱 鬧迎新年		能獨立規劃 並布置展覽 (17-21周)
十九	寫春聯	書法教育	第一冊第貳單 元：問問題 統整活動二	童謠/老阿伯 鬚赤赤	第六單元 全身 動一動 第2課 大樹愛 遊戲	九、幾點鐘	過年囉/一、熱 鬧迎新年		

二十	第二次評量 1/12-1/13		第一冊來閱讀 妹妹寫的字	搞麼个?	第六單元 全身 動一動 第3課 和風一 起玩	九、幾點鐘	過年囉／二、團 圓除夕夜		
二十一	1/20(三) 第 一學期休業 式 1/21(二) 寒假開始	一氧化碳宣 導安全輔導	課程統整 總複習	出任務囉	第六單元 全身 動一動 第3課 和風一 起玩	九、幾點鐘	過年囉／二、團 圓除夕夜		

(請自行增刪列)

新竹縣 太平國小國民小學 109 學年度 下 學期 一 年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

週次	學校重要行事	學習主題	語文		健康與體育	數學	生活課程	彈性學習課程		
			國語文	本土語文				食農- 蔬菜好朋友	英語- Fun Song E 下	閱讀- 議題報報
				客家語						
一	正式開學	友善校園	一、北風(6)	一、油菜花(1)	第一單元 保護身體好健康 第2課 五個好幫手	一、50 以內的數	1-1 肯定自己	植物特徵-- 能口頭報告 校園及社區 植物名稱 (1-5 周)	認識韓國特 色與韓國舞 蹈 (1-3 周)	探討交通安 全意涵及海 報製作 (1-4 周)
二	法治教育宣 導/和平紀念 日	法治教育	一、北風(6)	一、油菜花(1)	第二單元 健 康飲食聰明吃 第1課 飲食紅 綠燈 第2課 健康飲 食我決定	一、50 以內的 數	1-2 讓自己更 好			
三	食農課程、和 平紀念日補 休假1日	食農課程	二、花開的聲 音(6)	一、油菜花(1)	第二單元 健 康飲食聰明吃 第2課 健康飲 食我決定第3 課 健康食物 感恩吃	二、18 以內的 加法	2-1 大樹小花 點點名			
四	衛生教育宣 導	衛生教育	二、花開的聲 音(6)	二、麼个蟲仔 (1)	第三單元 健 康防護罩 第1課 身體不 舒服	二、18 以內的 加法	2-1 大樹小花 點點名			

五	體適能週	體適能週	三、小青蛙快快睡(6)	二、麼个蟲仔(1)	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶	三、圖形與分類	2-2 大樹小花的訪客	種植並照顧植物—能記錄植物生長過程並口頭分享(6-11周)	(4-6周)	探討海洋教育意涵及海報製作(5-8周)
六	節能減碳週	節能減碳活動	四、媽媽的音樂會(6)	二、麼个蟲仔(1)	第三單元 健康防護罩(3) 第3課 健康好心情	三、圖形與分類(4)	2-3 護樹護花小尖兵			
七	兒童節補休假1日、兒童節、清明節放假1日	節慶活動-清明節	五、扮家家(6)	單元活動一(1)	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動	四、18以內的減法	3-1 我的書朋友			
八	環境教育宣導、清明節補休假1日	環境教育	六、一起到海邊(6)	三、貓仔好洗面(1)	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行	四、18以內的減法	3-1 我的書朋友		認識墨西哥特色與韓國舞蹈(7-9周)	
九	交通安全宣導	交通安全	六、一起到海邊(6)	三、貓仔好洗面(1)	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行	五、有多長	3-2 班級圖書角		探討防災教育意涵及海報製作(9-12周)	
十	第一次定期評量 4/22-4/23		七、奶奶的小跟班(6)	三、貓仔好洗面(1)	第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園	五、有多長	3-2 班級圖書角			

十一	家庭教育週、母親節活動	家庭教育	七、奶奶的小跟班(6)	單元活動二(1)	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康	六、100以內的數	4-1 我們的玩具		認識義大利特色與韓國舞蹈(10-12周)	
十二	品格教育宣導	品格教育	八、作夢的雲(6)	四、彩色個衫(1)	第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操	六、100以內的數	4-2 動手做玩具			
十三	衛教宣導	衛教宣導	九、小雨滴(6)	四、彩色個衫(1)	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩	七、認識錢幣	4-3 超級大玩家			
十四	醃漬課程	醃漬課程	十、妹妹的紅雨鞋(6)	四、彩色個衫(1)	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩	七、認識錢幣	5-1 粽子飄香慶端午	用芹菜各部份作拓印工具—用芹菜各部份拓印出正方形、長形、三角形、圓型四種形狀(12-17周)	認識泰國特色與韓國舞蹈(13-17周)	探討品格教育意涵及海報製作(13-16周)
十五	木作課程	木作課程	十一、七彩的虹(6)	五、熱天果子多(1)	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲	八、二位數的加減	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟			
十六	畢業考週	人權教育	十二、和你在一起(6)	五、熱天果子多(1)	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲	八、二位數的加減	5-3 健康過端午			
十七	海洋教育週	海洋教育	十二、和你在一起(6)	單元活動三(1)	第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢【人權教育】	八、二位數的加減	5-3 健康過端午			佈置展覽空間(17-20周)

十八	畢業典禮、端午節放假1日	學校活動-畢業典禮	十三、第一張生日卡片(6)	童謠—火焰蟲(1)	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀	九、幾月幾日 星期幾	6-1 親水趣	實作料理流程~洗→切→炒 用芹菜作一道美味的食物 (18-20周)	各國歌謠表演秀(18-20周)	
十九	第二次評量 6/23-6/24		十三、第一張生日卡片(6)	搞麼个(1)	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	九、幾月幾日 星期幾	6-2 珍惜水			
二十	6/30(三)休業式、 7/1(四)暑假開始	水域安全宣導	十四、我們都是第一名(6)	出任務囉(1)	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	九、幾月幾日 星期幾	6-2 珍惜			



新竹縣 太平國小國民小學 109 學年度 上 學期 二 年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

週次	學校重要 行事	學習主題	語文		健康與體育	數學	生活	彈性學習課程		
			國語文	本土語文				食農- 籬思啟子	英語- E story	閱讀- 太平小亨利
				客家語						
一	小一新生入 學/祖父母節	慈孝活動、 友善校園	查字典真簡單 (2) 單元主題引導 (1) 一、新學年新 希望(3) 【生涯規劃教 育】	一、仰會(1) 【環境教育】	第一單元 喜歡 自己 珍愛家人 第一課 成長的 變化 第二課 欣賞自 己 【生涯規劃教 育】	一、200 以內 的數(4) 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 地震來了 不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	啟萌食蔬 認識蔬菜種 類 (1-3周)	我愛台味 認識台灣美 食、創作美 食之歌(1-6 周)	威震環宇 認識環境教 育意涵及四 格漫畫製作 (1-5周)
二	家長大會/ 班親會	生命教育、認 識新同學	一、新學年新 希望(5) 【生涯規劃教 育】 二、一起做早 餐(1) 【性別平等教 育】	一、仰會(1) 【環境教育】	第一單元 喜歡 自己 珍愛家人 第二課 欣賞自 己 第三課 關愛家 人 【生涯規劃教 育】	一、200 以內 的數(4) 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 地震來了 不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】			
三	品格教育宣 導	品格教育	二、一起做早 餐(6) 【性別平等教 育】	一、仰會(1) 【環境教育】	第一單元 喜歡 自己 珍愛家人 第三課 關愛家 人	二、量長度(4) 【多元文化教 育】	1-2 地震應變 有方法(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】			

四	全國防災日、補班補課(10/2 課務)	防災演練	二、一起做早餐(1) 【性別平等教育】 三、走過小巷(6) 【環境教育】	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】	第二單元 生活保健有一套 第一課 眼耳鼻急救站 【安全教育】	二、量長度(4) 【多元文化教育】	1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	籬蔓地課 種植和照顧蔬菜 (4-10 周)	男女平權 認識性別平等意涵及四格漫畫製作 (6-10 周)
五	中秋節放假1日、中秋節彈性放假	教師節-感恩與尊重	三、走過小巷(2) 【環境教育】 單元主題引導(1) 四、運動會(1) 【安全教育】	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】	第二單元 生活保健有一套 第二課 照顧我的身體	三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】		
六	國慶紀念日、國慶日補休假1日	交通安全	四、運動會(5) 【安全教育】	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】	第三單元 健康環境好生活 第一課 學校健康促進 第二課 健康社區 【環境教育】	三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	2-1 光影好好玩(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】		
七	性別平等教育宣導	性別平等教育	四、運動會(2) 【安全教育】 五、水上木偶戲(4) 【人權教育】	單元活動一(1) 【閱讀素養】	第三單元 健康環境好生活 第二課 健康社區 第三課 舒適的社區環境	三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】		

八	預防犯罪宣導	預防犯罪	五、水上木偶戲(4) 【人權教育】 六、小鎮的柿餅節(2) 【戶外教育】	三、恁相像(1) 【人權教育】 【品德教育】	第四單元 球類遊戲不思議 第一課 控球小奇兵 【人權教育】	四、幾時幾分(4) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】		
九	體適能週	健康促進 331	六、小鎮的柿餅節(6) 【戶外教育】	三、恁相像(1) 【人權教育】 【品德教育】	第四單元 球類遊戲不思議 第一課 控球小奇兵 【人權教育】	四、幾時幾分(4) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	2-3 光影小故事(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】		
十	第一次評量 11/5-11/6		單元主題引導(1) 七、國王的新衣裳(3) 【生命教育】	三、恁相像(1) 【人權教育】 【品德教育】	第四單元 球類遊戲不思議 第一課 控球小奇兵 【人權教育】	五、面積(4) 【家庭教育】 【安全教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】		
十一	台灣科學節	科學教育	七、國王的新衣裳(5) 【生命教育】 八、「聰明」的小熊(1) 【人權教育】	四、洗身(1) 【性別平等教育】	第四單元 球類遊戲不思議 第二課 玩球大作戰 【品德教育】	六、兩步驟的加減(4) 【品德教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	思藝拌水 用蘿蔓各部分進行藝術 創作(11-16周)	我的家庭真可愛 認識家庭教育意涵及四格漫畫製作 (11-15周)
十二	食農教育宣導	食農教育	八、「聰明」的小熊(6) 【人權教育】	四、洗身(1) 【性別平等教育】	第四單元 球類遊戲不思議 第二課 玩球大作戰 【品德教育】	六、兩步驟的加減(4) 【品德教育】	3-2 泡泡變變變(6) 【環境教育】		

十三	染布課程宣 導	染布課程	八、「聰明」的 小熊(1) 【人權教育】 九、大象有多 重?(5) 【生涯規劃教 育】	四、洗身(1) 【性別平等教 育】	第五單元 跑跳 親水樂 第一課 休閒好 自在	七、2、5、4、 8的乘法(4) 【品德教育】	4-1 學校附近 有什麼(6) 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
十四	衛生教育宣 導	衛生教育	九、大象有多 重?(3) 【生涯規劃教 育】 單元主題引導 (1) 十、我愛冬天 (2) 【環境教育】	單元活動二(1)	第五單元 跑跳 親水樂 第二課 歡樂跑 跳碰	七、2、5、4、 8的乘法(4) 【品德教育】	4-2 一起到處 去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教 育】 【戶外教育】
十五	校慶	學校活動-校 慶	十、我愛冬天 (6) 【環境教育】	五、過年(1) 【性別平等教 育】	第五單元 跑跳 親水樂 第二課 歡樂跑 跳碰	七、2、5、4、 8的乘法(4) 【品德教育】	4-2 一起到處 去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教 育】 【戶外教育】

寒流來襲  
認識韓國美  
食、創作美  
食之歌  
(13-18周)

十六	環境教育宣導	環境教育	十一、遠方來的黑皮(6) 【環境教育】	五、過年(1) 【性別平等教育】	第五單元 跑跳親水樂 第三課 快樂水世界	八、平面圖形與立體形體(4) 【家庭教育】 【環境教育】	4-3 分享學校附近的故事(6) 【生命教育】 【多元文化教育】		
十七	英語日活動	醃製教育	十一、遠方來的黑皮(2) 【環境教育】 十二、新年快樂(4) 【家庭教育】	五、過年(1) 【性別平等教育】	第六單元 全方位動動樂 第一課 繩索小玩家	八、平面圖形與立體形體(4) 【家庭教育】 【環境教育】	5-1 溫馨送暖(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】		
十八	醃製課程宣導	國際教育-聖誕節	十二、新年快樂(4) 【家庭教育】	單元活動三(1)	第六單元 全方位動動樂 第二課 樹樁木頭人	九、3、6、9、7的乘法(4) 【家庭教育】 【品德教育】	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	子食時蔬 實做料理流程洗→切→拌→燙 (17-21周)	守法好公民 認識法治教育意涵及四格漫畫製作 (16-21周)
十九	寫春聯	書法教育	我最喜歡上學了(4) 【閱讀素養教育】	歌謠 (1) 【人權教育】 【環境教育】	第六單元 全方位動動樂 第三課 跳出活力	九、3、6、9、7的乘法(4) 【家庭教育】 【品德教育】	6-1 五花八門的米食(6) 【環境教育】		
二十	第二次評量 1/12-1/13		我最喜歡上學了(2) 【閱讀素養教育】	搞麼个 (1)	第六單元 全方位動動樂 第四課 圓來真有趣	十、容量與重量(4) 【環境教育】 【品德教育】	6-1 五花八門的米食(6) 【環境教育】		三國鼎立 統整各國美食、創作美食之歌 (19-21周)

二十一	1/20(三) 第一學期休業式 1/21(二) 寒假開始	一氧化碳宣導 安全輔導	我最喜歡上學了(2) 【閱讀素養教育】	出任務囉(1) 【人權教育】	第六單元 全方位動動樂 第四課 圓來真有趣	十、容量與重量(4) 【環境教育】 【品德教育】	6-2 珍惜食物(6) 【環境教育】		
-----	---------------------------------	----------------	------------------------	-------------------	--------------------------	--------------------------------	-----------------------	--	--

新竹縣 太平國小國民小學 109 學年度 下 學期 二 年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

週次	學校重要行事	學習主題	語文		健康與體育	數學	生活	彈性學習課程		
			國語文	本土語文				食農- 蟲蟲為機	英語- E book	閱讀- 妙語說書人
				客家語						
一	正式開學	友善校園	一、春天的顏色(4) 【環境教育】	一、月光(1) 【戶外教育】	第一單元愛人又愛己(3) 第2課健康好選擇	一、1000以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】	蟲現太平 能說出在學校發現的昆蟲名稱(1-6周)	食人亞繪 認識亞州美食、創作美食之歌 (1-6周)	海闊天空 認識海洋教育主旨及改編繪本內容 (1-5周)
二	法治教育宣導/和平紀念日	法治教育	一、春天的顏色(3) 【環境教育】 二、花衣裳(3) 【家庭教育】	一、月光(1) 【戶外教育】	第二單元保健小學堂(3) 第1課疾病不要來	一、1000以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】			
三	食農課程、和平紀念日補假1日	食農課程	二、花衣裳(5) 【家庭教育】	單元活動一(1) 【多元文化教育】 【環境教育】	第二單元保健小學堂(3) 第2課症狀大集合 第3課出遊「藥」注意	二、三位數的加減(4) 【人權教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】			
四	衛生教育宣導	衛生教育	三、彩色王國(6) 【人權教育】	二、姑婆來寮(1) 【家庭教育】	第三單元健康行動家(3) 第1課護牙紅不讓	二、三位數的加減(4) 【人權教育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】			

五	體適能週	體適能週	三、彩色王國(2) 【人權教育】 單元主題引導(1) 四、爸爸(3) 【人權教育】	二、姑婆來奈(1) 【家庭教育】	第三單元健康行動家(3) 第2課飲食密碼	三、公尺與公分(4) 【家庭教育】 【環境教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】		
六	節能減碳週	節能減碳活動	四、爸爸(5) 【人權教育】 五、我的家人(1) 【家庭教育】	二、姑婆來奈(1) 【家庭教育】	第三單元健康行動家(3) 第2課飲食密碼	三、公尺與公分(4) 【家庭教育】 【環境教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】		
七	兒童節補休假1日、兒童節、清明節放假1日	節慶活動-清明節	五、我的家人(5) 【家庭教育】	三、膨凳(1) 【環境教育】 【家庭教育】	第四單元球球大作戰(3) 第1課班級體育活動樂 第2課你丟我接一起跑 【人權教育】	四、乘法(4) 【人權教育】	2-3 種子用處多(6) 【環境教育】 【生命教育】		
八	環境教育宣導、清明節補休假1日	環境教育	五、我的家人(2) 【家庭教育】 六、感恩留言板(3) 【人權教育】	三、膨凳(1) 【環境教育】 【家庭教育】	第四單元球球大作戰(3) 第2課你丟我接一起跑 【人權教育】	四、乘法(4) 【人權教育】	3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】	相蟲過密能比較蔬菜上的昆蟲種類(7-11周)	歐買尬 認識歐洲美食、創作美食之歌(7-13周)

通關密語  
認識交通安全主旨及改編繪本內容  
(6-10周)



九	交通安全宣導	交通安全	六、感恩留言板(5) 【人權教育】 單元主題引導(1)	三、膨凳(1) 【環境教育】 【家庭教育】	第四單元球球大作戰(3) 第3課隔網樂悠遊	五、分類與統計(4) 【環境教育】 【家庭教育】	3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】	
十	第一次定期評量 4/22-4/23		七、月光河(4) 【人權教育】	單元活動二(1) 【多元文化教育】	第四單元球球大作戰(3) 第3課隔網樂悠遊	五、分類與統計(4) 【環境教育】 【家庭教育】	3-3 磁鐵小創客(6) 【科技教育】	
十一	家庭教育週、母親節活動	家庭教育	七、月光河(4) 【人權教育】 八、黃狗生蛋(2) 【生命教育】	四、筷仔(箸)(1) 【家庭教育】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第1課動手動腳趣味多	六、兩步驟應用問題(4) 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	
十二	品格教育宣導	品格教育	八、黃狗生蛋(6) 【生命教育】	四、筷仔(箸)(1) 【家庭教育】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第2課跑跳好樂活	六、兩步驟應用問題(4) 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	話說蟲前能透過平板觀察昆蟲生長史(12-15周)

防範為然  
認識防災教育主旨及改編繪本內容(11-15周)

十三	衛教宣導	衛教宣導	九、神筆馬良(6) 【人權教育】	四、筷子(箸)(1) 【家庭教育】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第2課跑跳好樂活	七、年、月、日(4) 【家庭教育】 【人權教育】	4-2 我愛家人有行動(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】		
十四	醃漬課程	醃漬課程	九、神筆馬良(2) 【人權教育】 單元主題引導(1) 十、知識探險家(3) 【生涯規劃】	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第3課我的水朋友	七、年、月、日(4) 【家庭教育】 【人權教育】	4-3 感謝家人我愛您(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】		
十五	木作課程	木作課程	十、知識探險家(5) 【生涯規劃】 十一、小讀者樂園(1) 【閱讀素養】	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第3課我的水朋友	八、分分看(4) 【人權教育】	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】 【人權教育】		美麗人生 認識美國美食、創作美食之歌 (14-20周)
十六	畢業考週	人權教育	十一、小讀者樂園(6) 【閱讀素養】	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第1課跳繩同樂 【生涯規劃教育】	八、分分看(4) 【人權教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	蟲光一生 能拍攝並記錄白蝶生長過程 (16-18周)	品學兼優 認識品格教育主旨及改編繪本內容 (16-20周)

十七	海洋教育週	海洋教育	十一、小讀者樂園(1) 【閱讀素養】 十二、巨人山(5) 【多元文化教育】	單元活動三(1)	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第2課劈開英雄路 【安全教育】	九、分數(4) 【多元文化】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】		
十八	畢業典禮、端午節放假1日	學校活動-畢業典禮	十二、巨人山(3) 【多元文化教育】	童謠(1) 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第3課平衡好身手 【安全教育】	九、分數(4) 【多元文化】	5-3 小市集開張囉！(6) 【品德教育】 【人權教育】		
十九	第二次評量 6/23-6/24		閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(6) 【環境教育】	搞麼个(1)	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行	十、周界與周長(4) 【家庭教育】 【人權教育】	6-1 快樂的學習(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	蟲現生機能利用平板/電子軟體，製作電子書(19-20周)	
二十	6/30(三)休業式、 7/1(四)暑假開始	水域安全宣導	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(2) 【環境教育】	出任務囉(1) 【家庭教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行	十、周界與周長(4) 【家庭教育】 【人權教育】	6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】		

新竹縣 太平 國民小學 109 學年度教科書一覽表

學習領域		年級		一	二	三	四	五	六
		國語文	翰林	康軒					
語文	本土語文	客家語	康軒	康軒					
	英語文	Super Starter 1	Bravo ABC 1						
健康與體育		康軒	康軒						
數學		康軒	康軒						
生活課程	社會		康軒	康軒					
	藝術與人文/ 藝術								
	自然與生活科技/ 自然科學								
綜合活動		*	*						
資訊教育 (科技)		*	*						

